

Частное образовательное учреждение профессионального образования
«Саянский техникум СТЭМИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.04.03. Технология оказания медицинских услуг. (Решение проблем
пациента посредством сестринского ухода)**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

базовый уровень подготовки

2018 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета
Протокол № 2
от « 09 » 07 2018 г.

Утверждаю
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ
/М.Н. Соболев/
« 09 » 07 2018 г.



Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Разработчики:

Привалова Татьяна Евгеньевна, преподаватель ЧОУ ПО СТЭМИ
Дмитриева Жанна Владимировна, преподаватель ЧОУ ПО СТЭМИ

Рабочая программа рекомендована методическим советом : ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	16
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	22

Приложение 1. Дневник учебной практики

Приложение 2. Отчет о прохождении учебной практики

Приложение 3. Аттестационный лист

Приложение 4. Карта сестринского наблюдения за пациентом

Приложение 5. Карта сестринского процесса

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики УП.04.03. Технология оказания медицинских услуг. (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело Частного образовательного учреждения профессионального образования «Саянский техникум СТЭМИ» в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 04.Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен **иметь первоначальный практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

сформировать умения:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;

- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

УП. 04.03 Технология оказания медицинских услуг (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) – 1 неделя (36 часов)

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах сестринского дела ЧОУ ПО СТЭМИ, базах лечебно - профилактических учреждений г. Саяногорска на основе договоров об организации и проведении практики. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебная практика реализуется после изучения МДК.04.01. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными, МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении каждой учебной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах лечебно-профилактических учреждений, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, принятые на данных базах.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности по избранной специальности «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.1.1	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.1.2.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.1.3	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.1.4	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.1.5	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Анализировать собственную ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

а также овладение видами работ на учебной практике в соответствии с рабочей программой ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными:

УП 04.03. Технология оказания медицинских услуг (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

1. Сбор информации о состоянии здоровья пациента.
2. Выполнение медицинских услуг по назначению врача.
3. Осуществление ухода за пациентами с соблюдением принципов профессиональной этики.
4. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.
5. Осуществление кормления пациентов ЛПУ.
6. Оказание помощи при потере, смерти, горе.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Коды ПК/ОК	Код и наименование профессиональных модулей /МДК	Кол- во недель (часов) по учебной практике	Наименование тем учебной практики и виды производственных работ	Кол-во часов по темам
ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 1.ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5.ОК 6. ОК 7.ОК 8. ОК 9.ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13	МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	1неделя (36 часов)	ИТОГО	36 часов
			1. Сбор информации о состоянии здоровья пациента	6
			2. Выполнение медицинских услуг по назначению врача	6
			3.Осуществление ухода за пациентами с соблюдением принципов профессиональной этики.	6
			4.Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям	6
			5. Осуществление кормления пациентов в ЛПУ	6
			6.Оказание помощи при потере, смерти, горе	6
			ИТОГО	36 часов

3.2 Содержание учебной практики

Код темы учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
УП. 04.03. Технология оказания медицинских услуг (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)		36	2
1. Сбор информации о состоянии здоровья пациента	<ul style="list-style-type: none"> – собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход с соблюдением морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – заполнять медицинскую документацию. 	6	2
2. Выполнение медицинских услуг по назначению врача	<ul style="list-style-type: none"> – выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств; – выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения из аптеки. хранение препаратов списка «А» и «Б»; – правила раздачи лекарственных средств; – оформление журнала учета лекарственных средств; – введение лекарственных средств per os, сублингвально; – обучение пациента приёму различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально; – закапывание капель в глаза, нос, уши; – применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек; 	6	2

	<ul style="list-style-type: none"> – ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе; – введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи; – сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал; – заполнение системы для в/в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения. Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. информирование пациента о предстоящей инъекции. Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции; – взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов; 		
3. Осуществлении ухода за пациентами с соблюдением принципов профессиональной этики.	<ul style="list-style-type: none"> – уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером; – уход за постоянным мочевым катетером. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприёмником, с соблюдением морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения. 	6	2

4. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям	<ul style="list-style-type: none"> – взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования. определение водного баланса; – взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. – техника взятия содержимого зева, носа, носоглотки для бактериологического исследования; – подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. 	6	2
5. Осуществление кормления пациентов в ЛПУ	<ul style="list-style-type: none"> – кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника; – техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ; – питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости; – определение водного баланса. Дезинфекция использованного оборудования. 	6	2
6. Оказание помощи при потери, смерти, горе	<ul style="list-style-type: none"> – общение с обреченным человеком, его родными и близкими. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. – принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа; – психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи; – посмертный уход в условиях стационара. 	6	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие курс МДК.04.01. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными, МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода), прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2 Требования к документации необходимой для проведения практики:

- Программа учебной практики
- Дневник учебной практики
- Отчет студента по практике
- Карта сестринского процесса
- Карта сестринского наблюдения за пациентом

4.3 Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Комплект отчетной документации студента;
- Рекомендации по ведению дневника учебной практики
- Учебные стандарты выполнения практических манипуляций;
- Методические разработки для студентов по самоподготовке, самоанализу и самоконтролю;
- Методические рекомендации по методике обследования и оформлению сестринской истории болезни.

4.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах сестринского дела колледжа, в структурных подразделениях ЛПУ г. Саяногорска оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.5. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Основные источники:

1. Теоретические основы сестринского дела: учебник/С.А. Мухина, И.И. Тарновская.-2-е изд. испр. и доп.- М. ГЭОТАР-Медиа, 2018-308с.:ил.
2. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб.пособие/С.А.Мухина, И.И. Тарновская,-2-к изд. испр и доп.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2018-512 с.:ил.

3. Основы сестринского дела. Алгоритм манипуляций: учебное пособие/Н.В. Широкова-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018- 160 сл
4. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие/Г.И. Морозова-М ГЭОТАР – Медиа, 2017 – 240 с
5. Электронная библиотека студента «Консультант Студента) сайт www.medcollegelib.ru

Дополнительные источники:

1. Кулешова Л.И., Пустоверова Е.В. Основы сестринского дела. Курс лекций. Сестринские технологии. Феникс. Ростов-на-дону, 2017.
2. Сопина З.Е. «Организация специализированного сестринского ухода». Учебник, 2018.
3. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Москва. Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», 2018.
4. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Москва. Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», 2017.
5. Чернова О.В. «Руководство для медсестры процедурного кабинета». Учебник, 2018.

Нормативные документы:

Приказы:

1. Приказ Минздрава России от 17.04.2002г. № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни»;
2. Приказ МЗ СССР от 12.07.1989г. № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране»;
3. Приказ МЗ РФ от 26.11. 1998г. № 342 «Об усилении мероприятий профилактики сыпного тифа и борьбе с педикулезом»;
4. Приказ МЗ СССР от 10.06.1985г. № 770 «Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения».

СанПиН, ОСТ:

1. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
2. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163).

3. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.

4. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1).

Ссылки на электронные источники информации:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
4. www.med-pravo.ru - нормативные документы и др.

4.6 Кадровое обеспечение

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Учебная практика УП.04.03. Технология оказания медицинских услуг (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) - защитой карты сестринского процесса при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения ПК, полноты и своевременности предоставления отчетной документации по практике.

По результатам учебной практики преподавателем оформляется индивидуальная ведомость зачета по УП.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - осознанный выбор определённого уровня и типа общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; - умение выбрать уровень и тип общения; - владение техникой вербального и невербального общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности;
ПК 4.1.1 Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - оценка результатов зачета;
ПК 4.1.2 Осуществлять уход за пациентами	<ul style="list-style-type: none"> - умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике;

различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	<p>определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольных пациентов различных возрастных групп; - умение накормить тяжелобольного пациента; - вести необходимую документацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических манипуляций; - оценка результатов зачета;
ПК4.1.3 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	<ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать потребность пациента в обучении; - умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента или его родственников; - умение мотивировать пациента к обучению; - умение оценить способность пациента к обучению; - умение составить индивидуальный план обучения и его содержание; - умение оценить эффективность обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - оценка памяток для пациентов и их родственников; - оценка результатов зачета;
ПК 4.1.4. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление медицинской документации установленного образца. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов зачета;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ОК 1. Помнить сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	– Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. – Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Анализировать собственную ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	– Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	– Экспертная оценка защиты реферативных работ. – Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных	– Экспертная оценка решения ситуационных задач; – защиты рефератов.

профессиональной деятельности.	технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий.	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	– Экспертная оценка решения ситуационных задач; – защиты рефератов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	– Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий	– Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.

	при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	– Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Частное образовательное учреждение профессионального образования
«Саянский техникум СТЭМИ»

Д Н Е В Н И К

Учебной практики

**УП.04.01 Технология оказания медицинских услуг (Решение проблем
пациента посредством сестринского ухода)**

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по
уходу за больными**

Специальность **34.02.01. Сестринское дело**

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с « _____ » _____ 20 ____ г.

по « _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики _____

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

Дневник ведется ежедневно.

В первый день практики делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

Ежедневно в разделе «Содержание практики» указывается тема практического занятия, место проведения занятия, в графе «Объём выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов и т.п. произведенных и увиденных в период прохождения учебной практики впервые.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Ежедневно руководителем практики подводится итог проведенных работ и выставляется оценка.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практике манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

По окончании учебной практики студент составляет отчет по итогам практики, в котором указывает базы прохождения практики, основные манипуляции, приобретенные навыки, трудности при выполнении манипуляций, своё впечатление о практике.

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Печать учреждения

Студент (подпись) _____

Руководитель практики (подпись) _____

Дата проведения: _____

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПМ _____

МДК _____

№ п/п	Перечень манипуляций	Дата						Всего манипуляций
1.								
2.								

Подпись руководителя практики _____

Частное образовательное учреждение профессионального образования
«Саянский техникум СТЭМИ»

ОТЧЕТ

о проделанной работе во время учебной практики

**УП.04.01 Технология оказания медицинских услуг (Решение проблем
пациента посредством сестринского ухода)**

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по
уходу за больными**

Специальность **34.02.01. Сестринское дело**

студента (ки)

курса _____ группы _____

Срок прохождения _____

Текстовый отчет

Указать базы прохождения практики, основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Ваше впечатление о практике.

Студент (подпись) _____

Руководитель практики (роспись) _____

Аттестационный лист по учебной практике

студент (ка) _____
ФИО

обучающийся (аяся) на ____ курс _____ группа по специальности 34.02.01.
Сестринское дело

код и наименование

Прошёл (ла) учебную практику на базе: _____

место проведения практики, наименование организации

по ПМ/МДК: ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшей
 медицинской сестры по уходу за больными
 МДК..04.01 Технология оказания медицинских услуг (Решение проблем
 пациента посредством сестринского ухода)

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

время проведения практики

1. Освоение профессиональных компетенций

№	Результаты (освоенные профессиональ ные компетенции)	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Оценка освоения (баллы)		
			3	4	5
1.					
ИТОГО					

Критерии оценки	«5» от	до
	«4» от	до
	«3» от	до

2. Заключение об освоении профессиональных компетенций

Оценка аттестации учебной практики (дифференцированный зачет) _____

Дата « _____ » _____ 20 ____ год

М.П.

Руководитель практики _____ / _____

Ф.И.О. обучающегося (ейся).....
 Специальность Группа.....

**Карта наблюдения за пациентом
 младшей медицинской сестры по уходу за больными**

Учебная

Ф.И.О.....

.....

.....

Пол..... Возраст (полных лет).....

Отделение..... Палата

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Рост Вес

Врачебный диагноз

.....

Аллергия Нет.....Да.....

.....

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские
 документы, персонал и другие источники.

Жалобы пациента в данный момент

.....

.....

.....

.....

1.Дыхание и кровообращение

Имеются ли проблемы с органами дыхания: Да Нет

Кашель: Да Нет

Потребность в специальном положении в постели: Да Нет

Дополнение:.....

.....

2.Питание и питьё

Хороший или нет аппетит: Да Нет

Пьет жидкости: достаточно, ограничено, много

Может ли есть, пить самостоятельно Да Нет

Дополнение:

.....
.....

3. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:

Регулярность: Да Нет

Функционирование кишечника:

Регулярность: Да Нет

Недержание кала: Да Нет

Нуждается в подаче судна: Да Нет

Дополнение:

.....

4. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует

Применяются приспособления при ходьбе: Да Нет

Нуждается ли в помощи медицинского работника: Да Нет

Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни):

.....

5. Оценка риска развития пролежней

Кожные покровы:

Цвет: телесный, бледность, гиперемия, цианоз, желтушность (подчеркнуть)

Влажность: нормальная, повышена, сухость кожи (подчеркнуть)

Целостность: не нарушена, нарушена (подчеркнуть)

Отеки: Да Нет

Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу

.....

.....

Дополнение:

.....

.....

6. Сон, отдых

Длительность ночного сна

.....

.....

.....

Длительность дневного сна

.....

.....

.....

Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью):

.....

.....

7. Способность одеваться, раздеваться. Личная гигиена.

Способен ли одеваться и раздеваться самостоятельно: Да Нет

Имеются трудности при раздевании:

.....

.....

Имеются трудности при одевании:

.....

.....

Заботится о своей внешности: Да Нет

Гигиена рта

.....

Чистит зубы самостоятельно: Да Нет

Имеются ли зубы: Да Нет

Имеются ли съемные зубные протезы Да Нет

Дополнение:

.....

.....

8.Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент

обследования:.....

Дополнение:.....

9.Способность поддерживать безопасность

Имеются ли нарушения зрения: Да Нет

Имеются ли нарушения слуха: Да Нет

Имеется ли риск падения: Да Нет

Дополнение:

.....

10. Возможность общения

Имеются ли трудности при общении: Да Нет

Контактен, неконтактен (нужно подчеркнуть)

Возбужден, уравновешен (нужно подчеркнуть)

Дополнение:

.....

11. Существующие проблемы пациента

.....

.....

.....

.....

12. Приоритетная проблема

.....

.....

.....

.....

**Действительные и потенциальные проблемы пациента
по модели В. Хендерсон**

Фундаментальные потребности	Проблемы пациента (действительные и потенциальные)
Дыхание и кровообращение:	
Питание и питье:	
Физиологические отправления:	
Двигательная активность:	
Сон и отдых:	
Способность одеваться и раздеваться:	
Температура тела:	
Способность поддерживать личную гигиену:	
Способность обеспечивать свою безопасность:	
Общение:	
Оценка	Преподаватель (подпись) _____

Частное образовательное учреждение профессионального образования
«Саянский техникум СТЭМИ»

**Карта сестринского процесса
(учебная)**

ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными

МДК..04.01 Технология оказания медицинских услуг (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

Проверил
Руководитель практики
Ф.И.О. _____
Дата _____
Роспись _____

Выполнил
Студент (ка)
Ф.И.О. _____
Курс ____ группа ____
Дата _____

I. Ф.И.О. больного _____

Возраст _____ Пол _____

Профессия, должность _____

Место жительства _____

II. Источник информации (пациент, семья, медицинские документы, медперсонал и др.)

III. Жалобы пациента (субъективные проблемы):

В настоящий момент _____

IV. Обследование пациента:

- условия жизни в настоящий момент (бытовые условия):

- условия труда, профвредности:

- образ жизни (культура, верования, развлечения, отдых, моральные ценности)

- наследственность – наличие у кровных родственников следующих заболеваний (*нужное подчеркнуть*): диабет, высокое давление, заболевания сердца, инсульт, ожирение, туберкулез, кровотечения, анемия, аллергия, рак, заболевания желудка, заболевания почек, другие

V. Объективные проблемы (*нужное подчеркнуть*):

1. Сознание: ясное спутанное отсутствует

2. Поведение: адекватное неадекватное

3. Настроение (эмоциональное состояние): спокойный(ая), печальный(ая), замкнутый(ая), сердитый(ая), прочее

4. Положение в постели: активное пассивное вынужденное

5. Рост _____ 6. Вес _____ 7. Температура _____

8. Состояние кожи и слизистых _____

Влажность (сухая или влажная) _____

Цвет (гиперемия, бледность, цианоз, желтушность) _____

Дефекты (пролежни): ДА НЕТ

Отеки: ДА НЕТ

9. Дыхательная система:

ЧДД в мин _____

Дыхания глубокое ДА НЕТ

Дыхание ритмичное ДА НЕТ

Характер одышки (*подчеркнуть*):

экспираторная, инспираторная, смешанная

кашель ДА НЕТ

мокрота ДА НЕТ

Характер мокроты (*подчеркнуть*):
гнойная, геморрагическая, серозная

10. Сердечно-сосудистая система:

Пульс (Ps):

- частота _____
- напряжение _____
- ритм _____
- наполнение _____
- величина _____

АД на обеих руках: левой _____ правой _____

11. Желудочно-кишечный тракт:

Лечебная диета (*указать номер*): _____

Аппетит (нормальный, снижен, отсутствует): _____

Глотание (нормальное, затрудненное) _____

Язык обложен: ДА НЕТ

Рвота: ДА НЕТ

Характер рвотных масс _____

Стул (нормальный, запор, понос, недержание) _____

12. Мочевыделительная система:

Мочеиспускание (нормальное, затруднено, болезненное)

Цвет мочи (обычный, изменен (гематурия)) _____

13. Нервная система:

сон (нормальный, бессонница, беспокойный) _____

нарушение походки ДА НЕТ

парезы, параличи ДА НЕТ

14. Удовлетворение каких потребностей нарушено (по А. Маслоу),
перечислить _____

КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА

Проблемы пациента	Цели		План ухода	Реализация	Оценка результата
	катко- срочные	долго- срочные			
<u>Настоящие:</u>					
<u>Потенциальные:</u>					

ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ЛИСТ

за

К ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ № _____

_____ месяц 20____ г.

Наименование леч.

учреждения _____

Отделение _____ Палата №

Фамилия И. О. _____

Диагноз _____

Лист № _____ Дата поступления _____

	Числа месяца																		
	День болезни																		
АД	Д	п	t ⁰	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в
200	40	120	41 ⁰																

175	35	110	40°																
150	30	100	39°																
125	25	90	38°																
100	20	80	37°																
75	18	70	36°																
50	16	60	35°																

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет по МДК 04.03.Технология оказания медицинских услуг (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

:

- Графическая запись показателей в температурный лист.
- Исследование пульса.
- Измерение артериального давления на периферических артериях.
- Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
- Исследование суточного диуреза и водного баланса.
- Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
- Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
- Обработка рук на социальном уровне.
- Обработка рук на гигиеническом уровне.
- Постановка горчичников.
- Постановка банок.
- Проведение оксигенотерапии через аппарат Боброва.
- Применение грелки.
- Применение пузыря со льдом.
- Постановка полуспиртового компресса на кожу.
- Уход за назогастральным зондом.
- Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
- Катетеризация одноразовым катетером Фалей женщины.
- Проведение промывания мочевого пузыря.
- Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
- Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
- Составление порционного требования.
- Оксигенотерапия через носовую канюлю.
- Промывание желудка.
- Введение желудочного зонда через рот.
- Введение назогастрального зонда.
- Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
- Техника закапывания капель в нос.
- Техника введения капель в ухо.
- Техника введения лекарственных средств в глаза.
- Техника введения ректального суппозитория.
- Техника применения лекарственных средств на кожу.
- Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
- Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
- Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.

- Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
- Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
- Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутрисуставного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
- Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
- Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
- Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
- Техника взятия крови из периферической вены.
- Постановка очистительной клизмы.
- Постановка газоотводной трубки.
- Постановка масляной клизмы.
- Постановка гипертонической клизмы.
- Постановка сифонной клизмы.
- Постановка лекарственной клизмы.
- Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.
- Сбор мочи на общий анализ, сахар и бактериологическое исследование.
- Сбор мочи по Зимницкому.
- Сбор мочи по Нечипоренко, Амбюрже, Аддиса-Каковского.
- Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.
- Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
- Сбор кала на скрытую кровь, оформление направления на анализ.
- Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
- Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
- Подготовка пациента к рентгенографии почек.
- Подготовка пациента к ФГДС.
- Подготовка пациента к цистоскопии.
- Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
- Подготовка пациента к ирригоскопии.
- Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.
- Проведения ИВЛ и закрытого массажа сердца.
- Проведение приема Хеймлиха при обструкции.